

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Амантай Кенесары Қанатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 09.02.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыла рын сақтауға тал пынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реет теуге тырысады:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдылырын қалыптастыру:		
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұ нын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды игетру:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауын үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыра ды:		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды, музыка жанрла рын анықтауға үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру:		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгеріс терде қарапайым байланыстар орна туды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды меңгерту:		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аманжан Мұстафа Болатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 30.05.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепетеңдікті сақтауға үйрету:	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табауын меңгерту:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алуға, олардың сипатта малық ерекшеліктерін білуге үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға баулу, талпындыру:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету:		

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру.</p> <p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын меңгерту:</p>		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Боранқұл Нарұл Данатұлы

Баланың туған жылы,айы,күні 07.08.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды,сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып және атай алмайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелейтін зат тар ды қарамай ды, қолмен ұстап зерттемейді:мүсін деуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету:	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге баулу.		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә **Болат Сезім Асхатқызы**

Баланың туған жылы,айы,күні 10.02.2019

Білім беру ұйымы **Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ **Мектепалды даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді:және спорттық ойындардың ережелерді сақтауға үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету:Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту.:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:</p> <p>Қазақ халқының табиғи материал дардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттар ын, олардың қан дай материалдан жасалғанын біледі:</p>	<p>Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын арттыру.</p>		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсыр маны жауапкершілікпен орындауға талпындыру.</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды.</p>		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бауыржанова Әлима Нұрболатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 13.08.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтай, алуын қалыптастыру.	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді:қарымқатынас барысында бала ларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпындыру:Заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруды игерту	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту:		

**Әлеуметтікэмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру**

Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін білуге талпындыру:

Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ержан Әлинұр Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 28.08.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Доптарды ішінара домалатады, заттар ды қашықтыққа лақтырады, доптар ды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланыс тырып айта алуға үйрету:Өлеңдер санамақтар, жаңыл папштар, тақпақтар ды жатқа айтуға үйрету:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолдуға, бейнелер ді мүсіндеуді игерту:	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, меңгерту:		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете ді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқан ды, өзін құрметте генге мән беруді үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Далабай Айбатыр Азатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 13.04.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.		

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
---	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қабдолла Зарина Даниярқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 19.11.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады:		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды бейне лерді мүсіндеуге баулу. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды игерту.</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру:</p>		
<p>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгеріс терде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұрмағанбет Нұртілеу Мүсірепұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 11.09.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру:	.	
Коммуника тивтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: Шығармалардың, ертегілердің қызық ты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипатта малық ерекшелік терін білуге үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға бейнелерді мүсін деуге үйрету.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізед		

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзге рістерде қарапа йым байланыстар орнатауға қорша ған ортада, таби ғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:ойын қысылмай жеткізуге тырысады.		
---	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Орақбай Сәмия Нұрланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 12.06.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады: Өзінің тәжірибе сіне сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету:Музыка жанрларын анықтауды үйрету.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады		

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіруге тырысады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
---	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серік Рауза Даниярқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 11.11.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара ажыратады.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	<p>Заттарды өз бетін ше таңдап, ойдан композиция құрас тыруға үйрету:</p> <p>Суреттерді қылқа ламмен, бояу тәсіл дерін ішінара біледі:</p>	<p>Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытытуды үйрету:</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғам дық көліктегі мінез -құлық мәдени етінің ережелерін ішінара біледі:</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады</p>		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серикова Амина Рауановна

Баланың туған жылы, айы, күні 11.05.2018

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	:	
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алмайды, оларды ажырата алмайды.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды.		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Совет Еркежан Жасұланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 30.01.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге тырысады, оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара колмен ұстап зерттейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады:		

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	:	
---	---	--	---	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серік Нұрмұхаммед Нұрланұлы

Баланың туған жылы,айы,күні 15.01.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады .		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Төлеген Әділ Біржанұлы

Баланың туған жылы,айы,күні 14.03.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі:		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:	.	

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тілек Айдина Батырхановна

Баланың туған жылы, айы 15.07.2018

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: икем ділік, ептілік көрсетуді дағдыландыру және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:		
Коммуника тивтік дағдылары	Өзінің тәжірибесі не сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту:	Дауысты, дауыс сыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табауды меңгерту:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата, алмайды олардың сипаттамалық ерекше ліктерін білуге талпындыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:, сылдыр мақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбы рада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.		

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айта алуға, өзінің пікірін білдіруге, мән беруге баулу; Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге мән беру баулу		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тлеуғабыл Айтөре Боранқұлұлы

Баланың туған жылы,айы,күні 25.04.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:		
Коммуника тивтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:	.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	музыка жанрларын ішінара анықтайды:		

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:		
--	--	---	--	--